



*Poletuje motýl tiše,
Křidélka má jako z plyše.
Dosedne si na kytičku,
Odpočívá na chvíličku
Pak poletí zase dál,
Jako by se děti bál....*

Ve třídě motýlků je 24 dětí, z toho jsou ve třídě i děti mladšího věku.

Zaměření třídy Motýlků: *prohloubení vztahů mezi dětmi, zobecnění sociálních dovedností, aktivizace nabízených činností, rozvoj dílčích kompetencí.*

V naší škole pracujeme s prvky programu Začít spolu již 6 let. Navazujeme plynule na práci učitelek ze třídy Broučků. Prostředí třídy je podnětné, děti pracují v koutcích podle druhu činností, nazýváme je centry aktivit. Děti volí práci, která rozvíjí jejich zájem, je podnětná a obohacuje. Denně je sestavován program, jako barevná škála rozličných činností. Koutky rozvíjejí jednotlivé inteligence dětí a svým vybavením poskytují dětem více soukromí a klidu na práci. Pracujeme individuálně, v malých skupinkách i společně. Činnosti v jednotlivých centrech spojuje jedno téma. Témata se mohou měnit podle situace, převládá snaha o prožitek a vlastní zkušenosti. Převládá nabídka před řízenou činností. Spontánní hra a řízené činnosti jsou ve vyváženém poměru.

Naše centra aktivit : dílna, ateliér, manipulace, knihy, hudba a pohyb, kostky, písek a voda, divadlo, digi koutek, pokusy a objevy.

Naše škola pracuje podle Školního vzdělávacího programu, nazvaného

„Mateřská škola – Místem pohody“.

Vzdělávací nabídka obsahuje pět integrovaných bloků:

Podzim, Zima, Jaro, Léto a Oslavy a projekty.

Naše škola je otevřená spolupráci s rodiči, odborníky, nadacemi, institucemi, zapojujeme se do projektů, charity, dotačních programů a grantů.

Máme možnost rozvíjet naši nabídku o činnosti podporované projekty ESF – čerpáme fondy OP VVV, OP JAK, Digitalizovali jsem školu.

1. INTEGROVANÝ BLOK „PODZIM“

(odhadovaná doba realizace – září až listopad)

Charakteristika

Dítě se adaptuje na nové prostředí, seznamuje se s kamarády, s paní učitelkami a ostatními zaměstnanci školy. Společně vytváříme pravidla vzájemných vztahů, chování a komunikace. Děti se s místem, kde bydlí, poznávají kam patří a kdo je má rád. Rodičům dodáváme jistotu, že jsou respektovány jejich názory na výchovu a vzdělávání jejich dětí. Seznamujeme děti se zákonitostmi přírodních jevů, s péčí o přírodu a okolní prostředí, s počasím, s barvami a s plody podzimu ze zahrad, polí a lesů. Děti rozvíjí své smyslové vnímání při vnímání podzimní přírody.

Rozvíjíme praktické dovednosti dětí při práci v centrech aktivit. Při činnostech se snažíme využívat prožitkové učení s možností pozorování, manipulace a experimentování. Objevováním příznivého

vlivu pohybu a zdravé stravy, vhodným oblékáním se učíme pečovat o osobní zdraví a prevenci onemocnění.

Návrhy podtémat integrovaného bloku – „PODZIM“

Hola, hola škola na nás volá ! Tady jsem doma Babí léto Čas jablíčkové vůně
Jak voní podzim Barvy, barvy barvičky Podzim na poli Veverka v lese, oříšky si nese
Tajemství lesa a stromů Vyletěl si pyšný drak Bude zima, bude mráz Strašidýlkování

2. INTEGROVANÝ BLOK „ZIMA“

(odhadovaná doba realizace – prosinec až únor)

Charakteristika

Na začátku zimy společně s rodiči prožíváme adventní čas, ožívujeme tradice oslav Vánoc. Tento čas je plný pohody, koled a písní, tvořivosti, sounáležitosti s rodinou. Vítanou akcí pro rodiče s dětmi je obvyčejně společné vánoční posezení s pohádkou. Děti se seznamují s netradičními výtvarnými a pracovními technikami. Rozvíjíme dramatické umění dětí hudebními, hudebně pohybovými a dramatizujícími aktivitami. V předvánočním období přibližujeme dětem lidovou slovesnost a historii biblického příběhu. Dále seznamujeme děti se zvyky a tradicemi při „masopustní veselici a jarmarku“. Vytváříme pozitivní vztah ke knize a literárnímu umění ve všech formách, uvádíme děti do světa pohádek, vedeme k tvořivému vyjádření jejich prožitků. V souvislosti se zimním obdobím, se děti seznamují se znaky zimy, zimními sporty, s bezpečností při sportování a s existencí jiných národů a jejich způsobu života. Vedeme děti k pochopení významu slova „kalendář“ v souvislosti s novým kalendářním rokem, uvědomění si zvyků a tradic, oslavy svátků, místních zvyků, státních svátků a významných dnů, ale i časový sled událostí. Podporujeme u dětí přirozenou schopnost učit se v souvislosti s nadcházejícím zápisem do základní školy. Učíme děti objevovat své vlastní schopnosti, schopnost sebereflexe, podporujeme chuť k aktivnímu učení.

Návrhy podtémat integrovaného bloku „ZIMA“

Hráli čerti karty v pekle U nás doma s Mikulášem Těšíme se na Vánoce My tři králové
Hry a hračky Za polárním kruhem Čáry, máry, ententýky, poletíme do Afriky Vesmír
Kouzelný kalendář Půjdu k zápisu Zimní hry a sporty Masopustní veselice Řemeslo já mám

3. INTEGROVANÝ BLOK „JARO“

(odhadovaná doba realizace- březen až květen)

Charakteristika

Toto roční období, charakteristické příchodem teplejšího počasí, prodlužováním dne, příchodem nového života je šancí pro nové objevy dětí. Pozorujeme charakteristické znaky počasí, proměny přírody, zrod nového života. Seznamujeme děti s „modrou planetou“, s velkými i malými vodními toky, učíme se chápat pojem koloběh vody. Svět který děti obklopuje lze objevovat především v přírodě, při pobytech venku a s tím souvisejí aktivity a objevitelské hry v přírodě. Pomocí experimentování budou děti objevovat základní podmínky k růstu rostlin. Jarní počasí, probuzená příroda nabízí možnosti hlubšího zpřesňování smyslového vnímání, děti vnímají všemi smysly. Pomocí pohybových her a činností venku děti rozvíjejí své pohybové dovednosti. Přímým pozorováním se seznamují s domácími a volně žijícími zvířaty s životem ve všech formách. Seznamují se s křesťanskými svátky Velikonocemi, které protkávají svou kreativní tvorbou. Prostory školy a tříd děti zdobí svými vlastními pracemi. Tvorbou estetického prostředí získávají vztah ke všemu krásnému a hodnotnému. Děti při společných oslavách získávají pocit sounáležitosti, víru ve vlastní schopnosti při vystoupeních pro rodiče. K jarním oslavám patří také Svátek matek, Den žen, Den otců, vítáme nové občánky.

Podtémata integrovaného bloku „JARO“

Probudil se malý brouček na stráni Život v semínku Jaro tráve a na zahradě
Mráček má z kapiček fráček Žabka cestovatelka Hody, hody doprovody Domáci zvířata a
mazlíci Zvířata z lesa Kdo žije u vody Zkoumáme svět zvířat Zachraň Zemi! Mám rád svou
rodinu

4. INTEGROVANÝ BLOK „LÉTO“

(předpokládaná doba realizace – květen až červenec)

Charakteristika

S blížícím se koncem školního roku s dětmi opakujeme, co jsme se všechno dozvěděli o světě kolem sebe. Učivo převážně směřujeme do venkovního prostředí, kde pozorujeme změny v přírodě. Oslavou svátků prohlubujeme citové vztahy ke členům rodiny a k sobě navzájem, slavíme Den matek, Mezinárodní den dětí, Slavnostní rozloučení s předškoláky, Den Země. Také se zaměříme na bezpečnost při pobytu v dopravě, přírodě, letních hrách a sportování. Během prázdnin si užijeme volnosti pohybu, pohody letních dnů.

Podtémata integrovaného bloku „LÉTO“

Svátek dětí Hrajeme si celý den Máme se rádi v naší rodině Babiččina zahrádka
Vlakem nebo lodí, také pěšky chodím Indiánské léto Těšíme se na prázdniny Co už umím

5. INTEGROVANÝ BLOK „OSLAVY A PROJEKTY“

(předpokládaná doba realizace – v průběhu roku)

Charakteristika

V průběhu roku slavíme v naší škole svátky, které jsou součástí ročního kalendáře. Svátky křesťanské, mezi které patří Vánoce, Velikonoce. Svátky které podporují rodinnou výchovu, mezi ně patří Svátek matek, Den dětí, Svátek otců. Podporujeme vztah k místu ve kterém žijeme, slavíme Den země, obvykle se připojujeme k oslavám našeho městečka, kterým je Svátek dobré nálady. Připojujeme se svými vystoupeními k oslavám společenského charakteru, jakými jsou Vítání občánků, dny pořádané složkami činnými v obci.

Rádi pořádáme své vlastní oslavy, na úrovni tříd. Pořádáme akce menšího, či většího významu, Strašidlácké strašení, Srdíčkový den, Masopust, Karneval, Drakiádu, oslavy narozenin či svátku každého kdo navštívuje naši školu.

Na úrovni školy pořádáme v každém ročním období školní projekty, zaměřené na prevenci patologického chování, prevenci bezpečnosti v chování dětí v různých situacích, zdravému životnímu stylu. Projekty plníme společně a v závěru každého z nich je konkrétní výstup.

Oslavujeme společně:

Drakiáda Strašidýlkování – dýňování Mikulášská nadílka Vánoce Tři králové
Masopust – karneval Srdíčkový den Velikonoce Den Země Svátek dobré nálady
Svátek matek Mezinárodní den dětí Svátek otců Rozloučení s předškoláky
Oslavy narozenin a svátků dětí Vítání občánků

PROJEKTY PREVENTIVNÍHO CHARAKTERU- krátkodobé

„Já, ty, každý jsme jiný“

Charakteristika:

Projekt se věnuje sexuální výchově dětí, ve smyslu poznávání odlišností pohlaví, sociálních rolí, citových a sociálních vztahů v rodině, péče o zdraví, vzniku života a narození dítěte, ochraně před nebezpečnými jedinci.

„Pohádky z psacího stroje“

Charakteristika:

Děti si vytváří pozitivní vztah ke knize a umění prostřednictvím pohádek, příběhů. Získávají kladný vztah k lidové slovesnosti, literatuře a divadlu, mohou tvořivě vyjadřovat své prožitky. Rozvíjejí předčtenářské dovednosti. Kultivují jazykový cit, objevují krásu slova, objevují obrázky známých ilustrátorů. Učí se mít rádi psanou podobu jazyka, divadlo, film.

„Dítě v dopravním provozu“

Charakteristika:

Děti se hrou a veselou formou seznamují s dopravními situacemi a pravidly, s bezpečným chováním v roli cyklisty, chodce a spolujezdce a se způsobu cestování.

„Škatulata, batulata“

Charakteristika:

Projekt rozvíjí fyzickou a psychickou zdatnost dítěte prostřednictvím různých pohybových aktivit a manipulačních dovedností. S tím souvisí i získávání poznatků o tělesném růstu a vývoji

Jednotlivé projekty plníme v rámci celé školy a výstupy bývají obvykle v závěru každého z nich. Projekty jsou samostatnou přílohou školního vzdělávacího programu.

Rozvíjející nabídka naší školy

Další aktivity pro děti mimo vzdělávací nabídku jsou školou realizovány v rámci školního roku.

- ▶ Škola pracuje s prvky Montessori a Začít spolu, alternativní prvky vzdělávání a způsob odlišný od běžných mateřských škol.
- ▶ Škola se zapojuje do rozvojových programů ESF – OP VVV, OP JAK, při nichž se daří získávat finanční prostředky na podporu vzdělávání nejen dětí, ale i pedagogických zaměstnanců.
- ▶ Škola má plně kvalifikované zaměstnance, kteří se pravidelně vzdělávají a rozvíjejí se.
- ▶ Škola má stálý kolektiv, který tvoří spolupracující celek, ale je otevřená inovativním postupům ve výchově a vzdělávání.
- ▶ Škola má velkou rozlehlou zahradu, plnou dětských herních prvků, každá třída má svůj prostor pro hru
- ▶ Škola má své dopravní hřiště
- ▶ Škola se zapojuje do projektů a spolupráce s MAS pro oblast Podbořanska.
- ▶ Obyčejně realizujeme pro děti plaveckou přípravu v Rakovníku.
- ▶ Škola vyjíždí mimo mateřskou školu na výlety a exkurze (obvykle v závěru roku).
- ▶ Škola pořádá pravidelné divadelní a jiné kulturně hudební a zábavné programy.
- ▶ Škola disponuje vlastní dětskou knihovnou.
- ▶ Pravidelně v průběhu roku organizujeme karneval, masopust, vánoční posezení s rodiči, drakiádu, zahradní slavnosti, brigády na úklid s opékáním na zahradě, slavnostní rozloučení s předškoláky, přenocování ve škole, soutěže pro děti a rodiče.
- ▶ Škola dobře spolupracuje se základní školou na různých projektech jako například – „Můj prvňáček“, „Do školy se nebojím“, „Čteme předškolákům“ a podobně.
- ▶ Škola pořádá pravidelně třídní schůzky pro rodiče dětí formou hry, pro přiblížení způsobu práce dětí
- ▶ Škola spolupracuje s dobrovolnými hasiči, policií ČR při projektech – na dopravním hřišti.
- ▶ Škola je otevřena veřejnosti při Dnech otevřených dveří, či různých oslavách města Kryry.
- ▶ Škola spolupracuje se zřizovatelem a ostatními složkami činnými ve městě.
- ▶ Škola spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními, OSPOD, ostatními školami v blízkém okolí.
- ▶ Škola přijímá dle doporučení SPC děti s SVP
- ▶ Škola spolupracuje dobře s rodiči, vytváří pro ně poradenský servis, a je prostředníkem pro spolupráci se školskými poradenskými zařízeními

► Škola poskytuje prostor pro vzájemná setkávání při tvořivých dnech ve škole, organizovaných v rámci tradic během roku, projektových dnech, či oslav školy – Vánoce, Velikonoce, Advent, výročí školy.

► **Nadstandardní aktivity dětí**

Plavecký výcvik – jaro 2025

AJ – kroužek – celoročně

Taneční kroužek- celoročně

PLÁNOVANÉ AKCE	NÁZEV AKCE
Akce konané bez rodičů- pouze pro děti	Projektové dny Divadla v MŠ Dopravní den Polodenní výlet podzim, zima Adventní tvoření Mikulášská nadílka Karneval pro děti Polodenní výlet jaro, léto Návštěvy a exkurze Srdíčkový den Sluníčkový den Barevný týden Hoří-hasiči do zbrojnice! Výlet na závěr roku Kouzelník v MŠ Den Země- výlet na rozhlednu Projekty v MŠ Z pohádky do pohádky Předplavecká příprava
Akce konané s rodiči	Zahradní slavnost Schůzky s rodiči Účast na školních projektech Tvořivá odpoledne, podzim, jaro Úklid zahrady- podzim, jaro Vánoční posezení Zahradní slavnost Rozloučení s předškoláky Zábavné třídní schůzky Ježíškova pravnoučata
Profilace školy	MŠ jako centrum setkávání Kulturní vystoupení dětí v obci Články do Kryrské rozhledny Kronika Fotokronika E-stránky Práce dětí Práce učitelek Práce rodičů Účast na soutěžích Výzdoba školy fotografiemi